

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ascolto attivo										
Assertività										
Intelligenza sociale										
Capacità attuativa e di gestione dei mezzi										
Ricerca delle informazioni										
Correttezza nella rielaborazione scritta										
Valutazione complessiva										

Osservazioni:

Data _____

I Docenti

_____	_____
_____	_____

DECLARATORIA

Nel corso del soggiorno si verificheranno le seguenti competenze:

Ascolto attivo

Definizione

L'ascolto consente di avere "gratuitamente" una serie di informazioni da parte dell'interlocutore e quindi di mirare le proprie affermazioni sulle sue esigenze ed aspettative. Ciò lo renderà più predisposto, in quanto anche sul piano emotivo, una posizione di ascolto predispone favorevolmente.

Indicatori comportamentali:

- ascoltare il contenuto della comunicazione;
- capire le finalità;
- valutare la comunicazione non verbale;
- ascoltare con partecipazione;
- mettersi in un atteggiamento di disponibilità.

Assertività

Definizione

Atteggiamento di colui che considera importanti le proprie esigenze, diritti, bisogni e desideri e cerca di soddisfarli e allo stesso tempo considera ugualmente importanti esigenze, diritti, bisogni e desideri degli altri.

Indicatori comportamentali:

- impegnarsi in una comunicazione pacata e accogliente priva di livore e aggressività;
- impostare la relazione sul rispetto reciproco;
- non sacrificare la propria personalità, né prevaricare quella dell'altro;
- cooperare per vincere insieme e entrambi.

Intelligenza sociale (capacità di contatto)

Definizione

Disposizione e d abilità nello stabilire rapporti interpersonali.

Indicatori comportamentali- capacità di:

- comprendere le esigenze degli interlocutori e di sapersi relazionare con essi;
- utilizzare la comunicazione e la negoziazione per sviluppare collaborazione;
- comunicare mettendo a proprio agio gli altri e sentendosi a proprio;
- trovare un punto di incontro tra le proprie aspettative/motivazioni e le richieste dell'ambiente;
- adattamento alle esigenze della vita di gruppo e alle regole della convivenza

In riferimento alla presentazione multimediale si verificheranno le seguenti competenze:

Capacità attuativa e di gestione dei mezzi:

Definizione

Capacità di mettere in pratica efficacemente quanto programmato anche attraverso il corretto ed efficiente utilizzo delle risorse.

Indicatori comportamentali:

- esegue correttamente un compito anche non sequenziale;
- esegue correttamente il compito curando il raccordo con le altre attività;
- riconosce la necessità di modificare le istruzioni/i piani di lavoro o le modalità di applicazione;
- si assicura dell'effettiva disponibilità degli strumenti del suo lavoro;
- verifica la funzionalità dei mezzi di lavoro (strumenti e tecnologie);
- organizza i mezzi a disposizione in funzione del loro utilizzo.

Ricerca delle informazioni

Definizione

Dimostra curiosità cognitiva, il desiderio di raccogliere e catalogare fatti, persone, questioni che sono alla base della ricerca delle informazioni. Questa competenza si concretizza nello sforzo per ottenere eventuali informazioni o richiamarle evitando il ricorso a interpretazioni scontate.

Indicatori comportamentali:

- identifica/richiama le informazioni sulla domanda necessarie per eseguire il compito assegnato;
- individua/richiama i percorsi per rintracciare le informazioni;
- acquisisce e ordina (combina, integra...) le informazioni sulla base di un criterio/obiettivo;
- registra, conserva e richiama le informazioni in funzione degli obiettivi, delle necessità operative, delle prescrizioni;
- comunica le informazioni in modo adeguato a diversi interlocutori e funzionale all'attività.

Correttezza nella rielaborazione scritta

Definizione

Capacità di esprimersi in maniera adeguata e corretta in termini di forma e contenuto, adattandosi con padronanza al contesto e ai destinatari. Capacità di raggiungere attraverso le parole gli obiettivi che ci si è prefissati (persuasione, informazione, condivisione ecc).

Indicatori comportamentali:

- ricchezza del vocabolario;
- correttezza della forma dei periodi;
- utilizzo dei diversi registri in relazione a contesto e interlocutore;
- fluidità dell'eloquio.

Giudizio complessivo sulla competenza sviluppata nell'utilizzo della tecnologia digitale

Elementare

Intermedio

competente