

COLLEGIO GALLIO - COMO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO VALUTAZIONE DA PARTE DELLO STUDENTE

Alunno/-a classe

struttura ospitante

periodo/periodi

1. Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a:

- da una persona con ruolo direttivo
- da un impiegato
- da un operaio
- da nessuno

2. La relazione con il tutor aziendale è stata:

- continuativa e stimolante
- continuativa ma non stimolante
- episodica
- inesistente

3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- positivo e stimolante
- poco stimolante
- carico di tensione
- polemico e conflittuale

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- sempre, poiché specificamente richiesto
- spesso, ma senza che venisse richiesto
- talvolta
- mai

5. Durante l'esperienza lavorativa hai svolto:

- sempre attività semplici e guidate
- all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- sempre
- non sempre
- mai
- altro (specificare)

.....

7. Rispetto all'esperienza svolta, le conoscenze e le competenze da te possedute sono state:

- superiori
- adeguate
- sufficienti
- non pertinenti non sufficienti

8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- largamente insufficiente
- appena sufficiente
- adeguato
- eccessivo

9. Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

10. Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito:

a. Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

- no
- sì (specificare)

.....

b. Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro

- no
- sì (specificare)

.....

c. Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro

- no
- sì (specificare)

.....

.....

11. L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?

- no, mi è rimasta indifferente
- pochi interessi che non reputo degni di nota
- pochi interessi significativi
- i seguenti interessi degni di nota

.....
.....

12. Individua quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito grazie a questa tua esperienza:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: **1** = per niente; **2** = poco; **3** = molto; **4** = moltissimo)

Lavorare in gruppo	1	2	3	4
Rispettare gli orari di lavoro	1	2	3	4
Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	1	2	3	4
Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro	1	2	3	4
Prendere decisioni in autonomia	1	2	3	4
Gestire le attività con autonomia organizzativa	1	2	3	4
Rispettare i tempi di consegna del lavoro	1	2	3	4
Affrontare gli imprevisti	1	2	3	4
Risolvere problemi sul lavoro	1	2	3	4
Coordinare gruppi di lavoro	1	2	3	4
Risolvere i problemi degli altri	1	2	3	4
Adattarmi ai ritmi di lavoro	1	2	3	4
Concentrarmi sulle cose da fare	1	2	3	4
Saper comunicare	1	2	3	4
...				

13. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza lavorativa?

- a)
- b)
- c)

Quali i punti di debolezza?

- a)
- b)
- c)

Allega una RELAZIONE DISCORSIVA che valuti l'esperienza compiuta, con descrizione: **a)** del **contesto lavorativo** (o di studio); **b)** delle **mansioni e attività** svolte; **c)** delle eventuali nuove **conoscenze** acquisite e/o di quelle rafforzate; **d)** delle nuove **competenze** acquisite e/o di quelle già possedute e rafforzate; **e)** dell'utilità dell'esperienza stessa ai fini dell'**orientamento** (per il proseguimento degli studi e/o per il lavoro). Per maggiore chiarezza e completezza, la relazione può essere integrata con documenti e materiale illustrativo, a tua scelta.

data firma dello studente